

WIJSBEGEERTE

05-07-2002

Pag. 8

Ik betreur dat in „Wie heeft nood aan levensbeschouwing in het onderwijs?“ (DS 12 juni) nergens werd vermeld dat er eindelijk een deur wordt opengezet voor filosofie in het secundair onderwijs.

In Nederland en Frankrijk is filosofie al langer een vak in het middelbaar onderwijs. In België nog niet. Nochtans behoort de wijsbegeerte tot het studiepakket van elke universitaire studie en krijgen de faculteiten wijsbegeerte steeds meer gegadigden.

Politiek behoort per definitie tot de filosofie, democratie bijgevolg ook, net zoals de Noord-Zuidproblematiek, het debat over klonen, het belang van religie, de inhoud van het onderwijs, de vreemde medemens en zoveel meer actuele en eeuwige vraagstukken. Dat Thomas van Aquino via de Arabische cultuur veel wijsheid haalde bij Aristoteles, illustreert bovendien dat zowel katholieken, vrijzinnigen als multiculturelen hun gading kunnen vinden in de rijke literatuur van de grote denkers. Enige noties van logica, ethiek, wijsgerige antropologie, kenleer en analyse bijbrengen is toch te verkiezen boven een vak dat de meeste leerlingen beschouwen als een uurtje tijdverdrijf: het hopeloos achterhaalde godsdienst of het richtingloos zwalpende zedenleer (de term alleen al!). Filosofie incorporeert alle levensbeschouwingen die in het onderwijsdebat rond de tafel zitten, en de onderwijsinstellingen kunnen al naargelang de zuil bovenop een basiskennis verschillende accenten leggen. Mag ik de betrokken partijen verzoeken even te grasduinen in, bijvoorbeeld, het programma van de eerste kandidatuur in de wijsbegeerte en de mogelijkheden die ze daarin willen vinden te vergelijken met godsdienst en zedenleer? Dan kunnen ze niet anders dan toegeven dat er wat beters klaarligt dan het politiek correcte maar artificieel gewrochte vak cultuurbeschouwing. Nick De Clippel (Leuven)

© 2002 Corelio